

학교 책임자 귀하

본 연구에 참여해 주셔서 감사합니다. 본 설문은 다음 정보를 조사하기 위한 것입니다.

- 학교 배경 정보
- 학교 경영
- 교사
- 평가
- 학생 집단
- 학교 분위기

본 정보는 학생의 검사 결과가 나온 맥락을 더 잘 이해하기 위하여 학교들 간의 유사점과 차이점을 밝히는 데 도움이 될 것입니다.

이들테면, 본 설문에서 얻은 정보는 교육 자원의 배분이 학생의 학업성취도에 미치는 영향을 국내·외적인 수준에서 알아보는 데 도움이 될 것입니다

본 설문은 학교장 또는 학교장이 지정한 교직원께서 작성하셔야 합니다. 설문을 작성하는 데는 60분 정도의 시간이 소요될 것입니다.

일부 질문은 특정 전문 지식이 요구됩니다. 설문에 답하기 위하여 전문가의 견해를 참고하셔도 됩니다.

질문에 대한 정확한 답이 떠오르지 않는 경우, 본 연구 목적에 적합하다고 생각하는 적절한 답을 해 주시면 됩니다.

다음 질문으로 가기 위한 이동 버튼은 여러분이 보는 화면 오른쪽 아래에 있으니 유의하시기 바랍니다. 어떤 경우, 이 버튼을 찾으려면 화면 맨 아래까지 스크롤을 내려야 할 때도 있습니다.

귀교의 응답 내용은 공개되지 않을 것입니다. 귀교의 응답은 다른 학교의 응답과 함께 집계와 평균을 산출하는 데에만 사용될 것이며, 개별 학교 정보가 공개되지는 않을 것입니다.

질문에 답하기 위해, 다음 용어의 의미를 기억하시기 바랍니다.

‘과학 과목’은 귀교의 교육과정에서 과학처럼 통합된 과목으로 가르치거나 개별 과목으로 가르치는 물리I, 물리II, 화학I, 화학II, 생명과학I, 생명과학II, 지구과학I, 지구과학II, 응용과학과 기술(예:정보과학, 환경과학) 등을 말합니다. 여기에는 수학, 심리학, 경제학 등 관련 과목들은 포함되지 않으며, 지리 과목에서 배우는 지구과학 주제들도 포함되지 않습니다.

학교 배경 정보

다음 중 귀교가 위치하고 있는 지역 사회를 가장 잘 설명한 것은 어느 것입니까?

(하나를 선택하시오.)

인구 3,000명 미만의 작은 마을

SC001Q01TA01



인구 3,000명 이상 15,000명 미만의 소도시

SC001Q01TA02



인구 15,000명 이상 100,000명 미만의 도시

SC001Q01TA03



인구 100,000명 이상 1,000,000명 미만의 도시

SC001Q01TA04



인구 1,000,000명 이상의 대도시

SC001Q01TA05



오늘을 기준으로, 귀교의 전체 학생 수는 몇 명입니까?

(각 항목에 숫자를 입력하십시오. 해당 사항이 없으면 '0'을 입력하십시오.)

남학생 수:

SC002Q01TA01

여학생 수:

SC002Q02TA01

귀교 1학년(중학교의 경우 3학년)의 경우, 국어 수업의 학급 당 평균 학생 수는 몇 명입니까?

(하나를 선택하시오.)

15명 이하

SC003Q01TA01
☐

16-20명

SC003Q01TA02
☐

21-25명

SC003Q01TA03
☐

26-30명

SC003Q01TA04
☐

31-35명

SC003Q01TA05
☐

36-40명

SC003Q01TA06
☐

41-45명

SC003Q01TA07
☐

46-50명

SC003Q01TA08
☐

51명 이상

SC003Q01TA09
☐



다음 질문들은 귀교 1학년(중학교의 경우 3학년) 학생들이 사용할 수 있는 컴퓨터 비율을 알아보고자 하는 것입니다.

(각 항목에 숫자를 입력하시오. 해당 사항이 없으면 '0'을 입력하시오.)

	명 / 대
귀교의 1학년(중학교의 경우 3학년) 학생들은 모두 몇 명입니까?	SC004Q01TA01 <input type="text"/>
학교 컴퓨터 중에서 교육 목적으로 학생들에게 제공할 수 있는 컴퓨터는 약 몇 대입니까?	SC004Q02TA01 <input type="text"/>
교육용 컴퓨터 중에서 인터넷이 연결되어 있는 컴퓨터는 약 몇 대입니까?	SC004Q03TA01 <input type="text"/>
휴대 가능한 컴퓨터는 약 몇 대입니까?	SC004Q04NA01 <input type="text"/>
학교에서 이용 가능한 쌍방향 전자칠판은 약 몇 개입니까?	SC004Q05NA01 <input type="text"/>
학교에서 이용 가능한 프로젝터는 약 몇 개입니까?	SC004Q06NA01 <input type="text"/>
학교에서 선생님들이 이용 가능하고 인터넷에 연결된 컴퓨터는 약 몇 대입니까?	SC004Q07NA01 <input type="text"/>

이번 학년도에, 1학년(중학교의 경우 3학년) 학생들에게 다음의 활동을 제공하였습니까?

(각 항목에서 하나를 선택하시오.)

	예	아니요
밴드, 오케스트라, 합창단	SC053Q01TA01 <input type="radio"/>	SC053Q01TA02 <input type="radio"/>
교내 연극 또는 뮤지컬 반	SC053Q02TA01 <input type="radio"/>	SC053Q02TA02 <input type="radio"/>
학교 연감, 학교 신문, 교지 제작	SC053Q03TA01 <input type="radio"/>	SC053Q03TA02 <input type="radio"/>
자원 봉사 활동(예: 불우 이웃 돕기, 환경 보호 활동, RCY 등)	SC053Q04TA01 <input type="radio"/>	SC053Q04TA02 <input type="radio"/>
과학 동아리	SC053Q05NA01 <input type="radio"/>	SC053Q05NA02 <input type="radio"/>
과학 대회(예: 과학 경시대회, 과학 토론대회)	SC053Q06NA01 <input type="radio"/>	SC053Q06NA02 <input type="radio"/>
동아리(예: 바둑반, 장기반)	SC053Q07TA01 <input type="radio"/>	SC053Q07TA02 <input type="radio"/>
컴퓨터/정보 통신 기술 동아리	SC053Q08TA01 <input type="radio"/>	SC053Q08TA02 <input type="radio"/>
미술반 또는 미술 활동	SC053Q09TA01 <input type="radio"/>	SC053Q09TA02 <input type="radio"/>
스포츠 팀 또는 스포츠 활동	SC053Q10TA01 <input type="radio"/>	SC053Q10TA02 <input type="radio"/>

방송반

SC053Q11TA01
○

SC053Q11TA02
○

다음 중 귀교의 과학부에 해당하는 내용은 무엇입니까?

(각 항목에서 하나를 선택하시오.)

	예	아니요
다른 부서에 비해 과학부는 잘 갖춰져 있다.	SC059Q01NA01 <input type="radio"/>	SC059Q01NA02 <input type="radio"/>
만일 우리가 추가 지원금을 얻게 된다면 과학 과목 수업의 개선에 많은 부분이 할당되어야 한다.	SC059Q02NA01 <input type="radio"/>	SC059Q02NA02 <input type="radio"/>
학교에서 가장 우수한 교사 집단 중 하나가 과학 과목 교사들이다.	SC059Q03NA01 <input type="radio"/>	SC059Q03NA02 <input type="radio"/>
비슷한 학교와 비교하였을 때, 우리 학교에는 잘 갖춰진 실험실이 있다.	SC059Q04NA01 <input type="radio"/>	SC059Q04NA02 <input type="radio"/>
과학 과목 실습 활동을 위한 자료들이 잘 준비되어 있다.	SC059Q05NA01 <input type="radio"/>	SC059Q05NA02 <input type="radio"/>
모든 수업에서 정기적으로 사용할 수 있는 실험실 자료가 충분하다.	SC059Q06NA01 <input type="radio"/>	SC059Q06NA02 <input type="radio"/>
과학 과목 수업을 지원하도록 돕는 별도의 실험실 직원이 있다.	SC059Q07NA01 <input type="radio"/>	SC059Q07NA02 <input type="radio"/>
우리 학교는 최신 과학 기자재 구입에 추가 비용을 지출한다.	SC059Q08NA01 <input type="radio"/>	SC059Q08NA02 <input type="radio"/>



귀교는 1학년(중학교의 경우 3학년) 학생들의 학습을 돕기 위하여 다음을 제공합니까?

(각 항목에서 하나를 선택하시오.)

예

아니요

학생들이 과제할 수 있는 공간

SC052Q01NA01

☐

SC052Q01NA02

☐

과제를 도와주는 교사 또는 보조 교사

SC052Q02NA01

☐

SC052Q02NA02

☐

학교 경영

다음은 학교장의 학교 운영에 관한 진술입니다. 귀교 학교장의 다음 활동에 대한 지난 학년도의 수행 정도를 표시하십시오.

(각 항목에서 하나를 선택하십시오.)

	없음	1년에 1-2번	1년에 3-4번	한 달에 한 번	일주일에 한 번	일주일에 두 번 이상
학생의 학업 평가 결과를 반영하여 교육 목표를 발전시킨다.	SC009Q01TA01 <input type="radio"/>	SC009Q01TA02 <input type="radio"/>	SC009Q01TA03 <input type="radio"/>	SC009Q01TA04 <input type="radio"/>	SC009Q01TA05 <input type="radio"/>	SC009Q01TA06 <input type="radio"/>
교사의 전문성 계발 활동이 학교의 교수 목표와 일치하도록 한다.	SC009Q02TA01 <input type="radio"/>	SC009Q02TA02 <input type="radio"/>	SC009Q02TA03 <input type="radio"/>	SC009Q02TA04 <input type="radio"/>	SC009Q02TA05 <input type="radio"/>	SC009Q02TA06 <input type="radio"/>
교사가 반드시 학교의 교육 목표에 따라 가르치도록 한다.	SC009Q03TA01 <input type="radio"/>	SC009Q03TA02 <input type="radio"/>	SC009Q03TA03 <input type="radio"/>	SC009Q03TA04 <input type="radio"/>	SC009Q03TA05 <input type="radio"/>	SC009Q03TA06 <input type="radio"/>
최근 교육 연구 동향에 기반하여 교수 활동이 이루어지도록 한다.	SC009Q04TA01 <input type="radio"/>	SC009Q04TA02 <input type="radio"/>	SC009Q04TA03 <input type="radio"/>	SC009Q04TA04 <input type="radio"/>	SC009Q04TA05 <input type="radio"/>	SC009Q04TA06 <input type="radio"/>
학생이 학습에 적극적으로 참여할 경우, 그 학생을 가르치는 교사를 칭찬한다.	SC009Q05TA01 <input type="radio"/>	SC009Q05TA02 <input type="radio"/>	SC009Q05TA03 <input type="radio"/>	SC009Q05TA04 <input type="radio"/>	SC009Q05TA05 <input type="radio"/>	SC009Q05TA06 <input type="radio"/>
어떤 교사의 학급에 문제가 있을 때 솔선하여 그 문제에 대해 의논한다.	SC009Q06TA01 <input type="radio"/>	SC009Q06TA02 <input type="radio"/>	SC009Q06TA03 <input type="radio"/>	SC009Q06TA04 <input type="radio"/>	SC009Q06TA05 <input type="radio"/>	SC009Q06TA06 <input type="radio"/>
학생의 비판적·사회적 능력 개발의 중요성에 대해 교사가 관심을 갖도록 이끈다.	SC009Q07TA01 <input type="radio"/>	SC009Q07TA02 <input type="radio"/>	SC009Q07TA03 <input type="radio"/>	SC009Q07TA04 <input type="radio"/>	SC009Q07TA05 <input type="radio"/>	SC009Q07TA06 <input type="radio"/>
학급에서 일어나는 방해 행동에 주의를 기울인다.	SC009Q08TA01 <input type="radio"/>	SC009Q08TA02 <input type="radio"/>	SC009Q08TA03 <input type="radio"/>	SC009Q08TA04 <input type="radio"/>	SC009Q08TA05 <input type="radio"/>	SC009Q08TA06 <input type="radio"/>
학교의 의사 결정 과정에 교직원들이 참여하는 기회를 제공한다.	SC009Q09TA01 <input type="radio"/>	SC009Q09TA02 <input type="radio"/>	SC009Q09TA03 <input type="radio"/>	SC009Q09TA04 <input type="radio"/>	SC009Q09TA05 <input type="radio"/>	SC009Q09TA06 <input type="radio"/>
	SC009Q10TA01	SC009Q10TA02	SC009Q10TA03	SC009Q10TA04	SC009Q10TA05	SC009Q10TA06

교사들로 하여금 학교 문화의 지속적 향상에 기여하게 한다.	SC009Q10TA01 ○	SC009Q10TA02 ○	SC009Q10TA03 ○	SC009Q10TA04 ○	SC009Q10TA05 ○	SC009Q10TA06 ○
경영 관리 정책을 검토하는 데 교사들이 참여할 것을 요청한다.	SC009Q11TA01 ○	SC009Q11TA02 ○	SC009Q11TA03 ○	SC009Q11TA04 ○	SC009Q11TA05 ○	SC009Q11TA06 ○
어떤 교사가 학급에 관한 문제를 제시하면 함께 해결한다.	SC009Q12TA01 ○	SC009Q12TA02 ○	SC009Q12TA03 ○	SC009Q12TA04 ○	SC009Q12TA05 ○	SC009Q12TA06 ○
교직원 회의에서 교사와 함께 학교의 학습 목표에 대해 논의한다.	SC009Q13TA01 ○	SC009Q13TA02 ○	SC009Q13TA03 ○	SC009Q13TA04 ○	SC009Q13TA05 ○	SC009Q13TA06 ○

귀교에서는 다음 사항을 주로 누가 책임지고 있습니까?

(각 항목에서 해당하는 것을 모두 선택하시오.)

	교장	교사	학교 운영위원회	지역 또는 시·도 교육청	교육부
교사 임용	SC010Q01TA01 <input type="checkbox"/>	SC010Q01TB01 <input type="checkbox"/>	SC010Q01TC01 <input type="checkbox"/>	SC010Q01TD01 <input type="checkbox"/>	SC010Q01TE01 <input type="checkbox"/>
교사 해고	SC010Q02TA01 <input type="checkbox"/>	SC010Q02TB01 <input type="checkbox"/>	SC010Q02TC01 <input type="checkbox"/>	SC010Q02TD01 <input type="checkbox"/>	SC010Q02TE01 <input type="checkbox"/>
교사의 초봉 책정	SC010Q03TA01 <input type="checkbox"/>	SC010Q03TB01 <input type="checkbox"/>	SC010Q03TC01 <input type="checkbox"/>	SC010Q03TD01 <input type="checkbox"/>	SC010Q03TE01 <input type="checkbox"/>
교사의 급여 인상	SC010Q04TA01 <input type="checkbox"/>	SC010Q04TB01 <input type="checkbox"/>	SC010Q04TC01 <input type="checkbox"/>	SC010Q04TD01 <input type="checkbox"/>	SC010Q04TE01 <input type="checkbox"/>
학교 전체 예산 책정	SC010Q05TA01 <input type="checkbox"/>	SC010Q05TB01 <input type="checkbox"/>	SC010Q05TC01 <input type="checkbox"/>	SC010Q05TD01 <input type="checkbox"/>	SC010Q05TE01 <input type="checkbox"/>
학교 내의 예산 배정	SC010Q06TA01 <input type="checkbox"/>	SC010Q06TB01 <input type="checkbox"/>	SC010Q06TC01 <input type="checkbox"/>	SC010Q06TD01 <input type="checkbox"/>	SC010Q06TE01 <input type="checkbox"/>
학생 훈육 방침 결정	SC010Q07TA01 <input type="checkbox"/>	SC010Q07TB01 <input type="checkbox"/>	SC010Q07TC01 <input type="checkbox"/>	SC010Q07TD01 <input type="checkbox"/>	SC010Q07TE01 <input type="checkbox"/>
학생 평가 계획 수립	SC010Q08TA01 <input type="checkbox"/>	SC010Q08TB01 <input type="checkbox"/>	SC010Q08TC01 <input type="checkbox"/>	SC010Q08TD01 <input type="checkbox"/>	SC010Q08TE01 <input type="checkbox"/>
학생의 입학 승인	SC010Q09TA01 <input type="checkbox"/>	SC010Q09TB01 <input type="checkbox"/>	SC010Q09TC01 <input type="checkbox"/>	SC010Q09TD01 <input type="checkbox"/>	SC010Q09TE01 <input type="checkbox"/>

교과서 선정	SC010Q10TA01 <input type="checkbox"/>	SC010Q10TB01 <input type="checkbox"/>	SC010Q10TC01 <input type="checkbox"/>	SC010Q10TD01 <input type="checkbox"/>	SC010Q10TE01 <input type="checkbox"/>
수업 내용 결정	SC010Q11TA01 <input type="checkbox"/>	SC010Q11TB01 <input type="checkbox"/>	SC010Q11TC01 <input type="checkbox"/>	SC010Q11TD01 <input type="checkbox"/>	SC010Q11TE01 <input type="checkbox"/>
개설 교과목 결정	SC010Q12TA01 <input type="checkbox"/>	SC010Q12TB01 <input type="checkbox"/>	SC010Q12TC01 <input type="checkbox"/>	SC010Q12TD01 <input type="checkbox"/>	SC010Q12TE01 <input type="checkbox"/>

입학 사정 시, 귀교에서는 다음 사항들을 얼마나 고려하십니까?

(각 항목에서 하나를 선택하시오.)

	전혀 하지 않는다	가끔 한다	항상 한다
학생의 성적(입학 성적 포함)	SC012Q01TA01 <input type="radio"/>	SC012Q01TA02 <input type="radio"/>	SC012Q01TA03 <input type="radio"/>
학생이 졸업한 학교의 추천	SC012Q02TA01 <input type="radio"/>	SC012Q02TA02 <input type="radio"/>	SC012Q02TA03 <input type="radio"/>
귀교의 교육 철학 및 종교 이념에 대한 학부모의 지지도	SC012Q03TA01 <input type="radio"/>	SC012Q03TA02 <input type="radio"/>	SC012Q03TA03 <input type="radio"/>
귀교의 특성화된 프로그램에 대한 학생의 흥미 또는 요구	SC012Q04TA01 <input type="radio"/>	SC012Q04TA02 <input type="radio"/>	SC012Q04TA03 <input type="radio"/>
학생의 가족 중 귀교 재학생 또는 졸업생이 있을 경우의 선호도	SC012Q05TA01 <input type="radio"/>	SC012Q05TA02 <input type="radio"/>	SC012Q05TA03 <input type="radio"/>
특정 지역에 거주	SC012Q06TA01 <input type="radio"/>	SC012Q06TA02 <input type="radio"/>	SC012Q06TA03 <input type="radio"/>
기타	SC012Q07TA01 <input type="radio"/>	SC012Q07TA02 <input type="radio"/>	SC012Q07TA03 <input type="radio"/>

다음 중 귀교는 어느 유형에 속합니까?

(하나를 선택하시오.)

국공립 학교

SC013Q01TA01



(국가가 설립하고 경영하는 학교 또는 특별시, 광역시, 도, 시 또는 군이 설립하고 경영하는 학교)

사립 학교

SC013Q01TA02



(법인 또는 개인이 설립 또는 경영하는 학교)

Branching rule

Rule: IF (^SC013Q01TA02=1) THEN GOTO ^SC014 ELSE GOTO ^SC016

귀교의 경우 어떤 유형의 기관이 학교를 운영합니까?

(하나를 선택하시오.)

교회 또는 기타 종교 기관

SC014Q01NA01



비영리 기관

SC014Q01NA02



영리 기관

SC014Q01NA03



귀교의 정규 학사 연도의 총 예산 출처 중 다음 항목이 차지하는 비율은 약 몇 % 인니까?

(각 항목에 숫자를 입력하십시오. 해당 사항이 없으면 '0'을 입력하십시오.)

%

정부(중앙 정부, 지방 정부, 지역 행정구나 행정 기관 포함)

SC016Q01TA01

학부모가 납부하는 공과금 또는 학생회비

SC016Q02TA01

재산 기증, 기부금, 유산 기증, 후원금, 학부모의 학교 발전 기금

SC016Q03TA01

기타

SC016Q04TA01

Consistency check rule

Rule: If ($\text{^SC016Q01TA01} + \text{^SC016Q02TA01} + \text{^SC016Q03TA01} + \text{^SC016Q04TA01}$) > 100 OR
($\text{^SC016Q01TA01} + \text{^SC016Q02TA01} + \text{^SC016Q03TA01} + \text{^SC016Q04TA01}$) < 100

Message: 총합이 100%가 되지 않습니다. 다시 확인하십시오.

다음 항목이 귀교의 교육 활동에 어느 정도 지장을 주고 있습니까?

(각 항목에서 하나를 선택하십시오.)

	전혀 없다	별로 없다	어느 정도 있다	많이 있다
교사의 부족	SC017Q01NA01 <input type="radio"/>	SC017Q01NA02 <input type="radio"/>	SC017Q01NA03 <input type="radio"/>	SC017Q01NA04 <input type="radio"/>
부적합하거나 자격 미달의 교사	SC017Q02NA01 <input type="radio"/>	SC017Q02NA02 <input type="radio"/>	SC017Q02NA03 <input type="radio"/>	SC017Q02NA04 <input type="radio"/>
보조 인력의 부족	SC017Q03NA01 <input type="radio"/>	SC017Q03NA02 <input type="radio"/>	SC017Q03NA03 <input type="radio"/>	SC017Q03NA04 <input type="radio"/>
부적합하거나 자격 미달의 보조 인력	SC017Q04NA01 <input type="radio"/>	SC017Q04NA02 <input type="radio"/>	SC017Q04NA03 <input type="radio"/>	SC017Q04NA04 <input type="radio"/>
교육 자료(예: 교과서, IT 장비, 도서관 또는 실험실 자료)의 부족	SC017Q05NA01 <input type="radio"/>	SC017Q05NA02 <input type="radio"/>	SC017Q05NA03 <input type="radio"/>	SC017Q05NA04 <input type="radio"/>
부적합하거나 질이 낮은 교육 자료(예: 교과서, IT 장비, 도서관 또는 실험실 자료)	SC017Q06NA01 <input type="radio"/>	SC017Q06NA02 <input type="radio"/>	SC017Q06NA03 <input type="radio"/>	SC017Q06NA04 <input type="radio"/>
물리적 시설의 부족(예: 건물, 운동장, 냉난방 시설, 조명 및 음향 시스템)	SC017Q07NA01 <input type="radio"/>	SC017Q07NA02 <input type="radio"/>	SC017Q07NA03 <input type="radio"/>	SC017Q07NA04 <input type="radio"/>
부적합하거나 낙후된 물리적 시설(예: 건물, 운동장, 냉난방 시설, 조명 및 음향 시스템)	SC017Q08NA01 <input type="radio"/>	SC017Q08NA02 <input type="radio"/>	SC017Q08NA03 <input type="radio"/>	SC017Q08NA04 <input type="radio"/>



교사

다음에 해당하는 귀교의 교사는 몇 명입니까?

정규 교사와 시간제 교사를 모두 포함시키십시오. 정규 교사는 해당 학교에 발령받아 정식으로 근무하는 교사(정교사)이며, 일년에 수업일수 중 90% 이상의 기간 동안 채용된 교사(연 단위로 고용된 기간제 교사)를 포함한다. 그 외 90% 미만의 기간 동안 채용된 교사(기간제 교사, 시간 강사 등)를 시간제 교사라 한다.

해당 교사의 최종 학위만을 고려하십시오.

(각 항목에 숫자를 입력하십시오. 해당 사항이 없으면 '0'을 입력하십시오.)

	정규 교사	시간제 교사
전체 교사	SC018Q01TA01 <input type="text"/>	SC018Q01TA02 <input type="text"/>
교육부 인정 교사 자격증 소지자	SC018Q02TA01 <input type="text"/>	SC018Q02TA02 <input type="text"/>
대학교 졸업	SC018Q05NA01 <input type="text"/>	SC018Q05NA02 <input type="text"/>
대학원 석사학위	SC018Q06NA01 <input type="text"/>	SC018Q06NA02 <input type="text"/>
대학원 박사학위	SC018Q07NA01 <input type="text"/>	SC018Q07NA02 <input type="text"/>

다음에 해당하는 귀교의 과학 교사는 몇 명입니까?

정규 교사와 시간제 교사를 모두 포함시키시오. 정규 교사는 해당 학교에 발령 받아 정식으로 근무하는 교사이며, 일 년에 수업 일수 중 90% 이상의 기간 동안 채용된 교사(연 단위로 고용된 시간제 교사)를 포함합니다. 그 외 90% 미만의 기간 동안 채용된 교사(기간제 교사, 시간 강사 등)를 시간제 교사라 합니다.

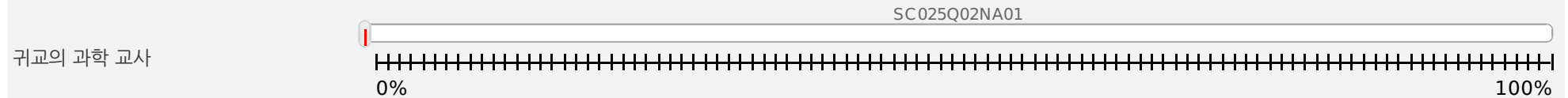
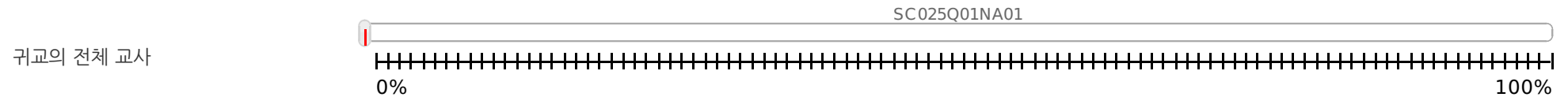
(각 항목에 숫자를 입력하십시오. 해당 사항이 없으면 '0'을 입력 하시오.)

	정규 교사	시간제 교사
전체 과학 교사	SC019Q01NA01 <input type="text"/>	SC019Q01NA02 <input type="text"/>
교육부 인정 과학 교사 자격증 소지자	SC019Q02NA01 <input type="text"/>	SC019Q02NA02 <input type="text"/>
과학 전공의 학사 학위 이상의 학력 소지자	SC019Q03NA01 <input type="text"/>	SC019Q03NA02 <input type="text"/>

지난 3개월 동안 전문성 계발 연수 프로그램에 참여한 귀교의 교사 비율은 얼마입니까?

전문성 계발 연수 프로그램은 교수 기법이나 교수 활동을 향상시키기 위해 고안된 공식적인 프로그램입니다. 이것은 자격으로 인정될 수도 있고 아닐 수도 있습니다. 프로그램의 기간은 적어도 하루 이상이어야 하며 교수와 교육에 중점을 둔 것이어야 합니다.

(해당하는 비율까지 슬라이더를 이동하시오. 만일 어떤 전문성 계발 활동에도 참여하지 않았다면 '0'을 선택하시오.)



귀교에는 다음 중 어떤 형태의 전문성 개발 프로그램이 있습니까?

(각 항목에서 하나를 선택하시오.)

	예	아니요
우리 학교의 교사들은 특정 단위이나 일련의 수업을 가르칠 때 서로 아이디어나 자료를 교환함으로써 협력한다.	SC027Q01NA01 <input type="radio"/>	SC027Q01NA02 <input type="radio"/>
우리 학교는 교사들을 위한 현직 연수를 실시하기 위해 전문가를 초청한다.	SC027Q02NA01 <input type="radio"/>	SC027Q02NA02 <input type="radio"/>
우리 학교는 학교가 당면한 특정 사안을 다루기 위해 현직 연수나 워크숍을 개최한다.	SC027Q03NA01 <input type="radio"/>	SC027Q03NA02 <input type="radio"/>
우리 학교는 특정 교사 집단(예: 초임 교사)을 위한 현직 연수나 워크숍을 준비한다.	SC027Q04NA01 <input type="radio"/>	SC027Q04NA02 <input type="radio"/>

평가

지난 학년도에 귀교에서는 교사의 교수 활동을 점검하기 위하여 다음의 방법을 사용한 적이 있습니까?

(각 항목에서 하나를 선택하시오.)

예

아니요

학생의 성취도에 대한 시험이나 평가

SC032Q01TA01

☐

SC032Q01TA02

☐

교사들의 동료 평가(수업 지도안, 평가 도구, 수업)

SC032Q02TA01

☐

SC032Q02TA02

☐

교장 또는 경력 교사의 수업 참관

SC032Q03TA01

☐

SC032Q03TA02

☐

장학사나 외부 인사의 수업 참관

SC032Q04TA01

☐

SC032Q04TA02

☐

귀교의 1학년(중학교의 경우 3학년) 학생들은 다음과 같은 방식의 평가를 얼마나 자주 받고 있습니까?

(‘표준화 검사’에 대한 추가적인 설명이 필요하다면, 도움말 버튼을 사용하십시오.)

(각 항목에서 하나를 선택하십시오.)

표준화 검사는 설계, 내용, 시행, 채점 등 일련의 과정이 일관되게 동일한 절차에 따라 진행되며, 그 결과는 학생 간, 학교 간에 비교 가능하다.

	받지 않음	일 년에 1~2회	일 년에 3~5회	한 달에 1회	한 달에 2회 이상
의무적인 표준화 검사(예: 국가수준 학업성취도 평가)	SC034Q01NA01 <input type="radio"/>	SC034Q01NA02 <input type="radio"/>	SC034Q01NA03 <input type="radio"/>	SC034Q01NA04 <input type="radio"/>	SC034Q01NA05 <input type="radio"/>
의무적이지 않은 표준화 검사(예: 전국연합학력평가)	SC034Q02NA01 <input type="radio"/>	SC034Q02NA02 <input type="radio"/>	SC034Q02NA03 <input type="radio"/>	SC034Q02NA04 <input type="radio"/>	SC034Q02NA05 <input type="radio"/>
교사가 제작한 검사	SC034Q03TA01 <input type="radio"/>	SC034Q03TA02 <input type="radio"/>	SC034Q03TA03 <input type="radio"/>	SC034Q03TA04 <input type="radio"/>	SC034Q03TA05 <input type="radio"/>
교사의 판단에 의한 평가	SC034Q04TA01 <input type="radio"/>	SC034Q04TA02 <input type="radio"/>	SC034Q04TA03 <input type="radio"/>	SC034Q04TA04 <input type="radio"/>	SC034Q04TA05 <input type="radio"/>

Branching rule

Rule: IF (^SC034Q01NA02=1 or ^SC034Q01NA03=1 or ^SC034Q01NA04=1 or ^SC034Q01NA05=1 or ^SC034Q02NA02=1 or ^SC034Q02NA03=1 or ^SC034Q02NA04=1 or ^SC034Q02NA05=1 or ^SC034Q03TA02=1 or ^SC034Q03TA03=1 or ^SC034Q03TA04=1 or ^SC034Q03TA05=1) THEN GOTO ^SC035 ELSE GOTO ^SC036

귀교에서는 **1학년(중학교의 경우 3학년)** 학생들에게 다음과 같은 목적으로 표준화 검사 또는 교사가 제작한 검사를 사용하고 있습니까?

(‘표준화 검사’에 대한 추가적인 설명이 필요하다면, 도움말 버튼을 사용하십시오.)

(각 항목에 대해 표준화 검사 또는 교사 제작 검사 사용 여부를 ‘예’ 또는 ‘아니요’로 선택하십시오.)

표준화 검사는 의무적인 표준화 검사(예: 국가나 시도 교육청에서 시행하는 검사)뿐만 아니라 의무적이지 않은 표준화 검사(예: 공적이거나 상업적인 표준화 검사 도구)를 포함한다.

표준화 검사는 설계, 내용, 시행, 채점 등 일련의 과정이 일관되게 동일한 절차에 따라 진행되며, 그 결과는 학생 간, 학교 간 비교 가능하다.

	표준화 검사	교사 제작 검사
학생들의 학습 안내	SC035Q01NA01 선택하십시오. ▴ ▾	SC035Q01NB01 선택하십시오. ▴ ▾
<ul style="list-style-type: none">학생들의 학습 안내 (SC035Q01NB01) 선택하십시오. 예 아니요		
<ul style="list-style-type: none">학생들의 학습 안내 (SC035Q01NA01) 선택하십시오. 예 아니요		
학부모에게 학생의 학업 향상 정도를 통보	SC035Q02TA01 선택하십시오. ▴ ▾	SC035Q02TB01 선택하십시오. ▴ ▾
<ul style="list-style-type: none">학부모에게 학생의 학업 향상 정도를 통보 (SC035Q02TB01) 선택하십시오. 예 아니요		
<ul style="list-style-type: none">학부모에게 학생의 학업 향상 정도를 통보 (SC035Q02TA01) 선택하십시오. 예		

아니요

SC035Q03TA01

SC035Q03TB01

학생의 유급이나 진급에 대한 의사 결정

선택하시오.



선택하시오.



- 학생의 유급이나 진급에 대한 의사 결정 (SC035Q03TB01)
선택하시오.
예
아니요

- 학생의 유급이나 진급에 대한 의사 결정 (SC035Q03TA01)
선택하시오.
예
아니요

SC035Q04TA01

SC035Q04TB01

수업을 위한 반 편성

선택하시오.



선택하시오.



- 수업을 위한 반 편성 (SC035Q04TB01)
선택하시오.
예
아니요

- 수업을 위한 반 편성 (SC035Q04TA01)
선택하시오.
예
아니요

SC035Q05TA01

SC035Q05TB01

학교의 성적을 지역 또는 전국 성적과 비교

선택하시오.



선택하시오.



- 학교의 성적을 지역 또는 전국 성적과 비교 (SC035Q05TB01)
선택하시오.
예
아니요

- 학교의 성적을 지역 또는 전국 성적과 비교 (SC035Q05TA01)
선택하시오.
예
아니요

SC035Q06TA01

SC035Q06TB01

연도에 따른 학교의 학업 향상 정도 점검

선택하시오.



선택하시오.



- 연도에 따른 학교의 학업 향상 정도 점검 (SC035Q06TB01)
선택하시오.
예
아니요

- 연도에 따른 학교의 학업 향상 정도 점검 (SC035Q06TA01)
선택하시오.
예
아니요

교사의 효과성에 대한 평가

SC035Q07TA01

선택하시오.



SC035Q07TB01

선택하시오.



- 교사의 효과성에 대한 평가 (SC035Q07TB01)
선택하시오.
예
아니요

- 교사의 효과성에 대한 평가 (SC035Q07TA01)
선택하시오.
예
아니요

수업이나 교육과정의 개선할 점 확인

SC035Q08TA01

선택하시오.



SC035Q08TB01

선택하시오.



- 수업이나 교육과정의 개선할 점 확인 (SC035Q08TB01)
선택하시오.
예
아니요

- 수업이나 교육과정의 개선할 점 확인 (SC035Q08TA01)
선택하시오.
예
아니요

학생들의 요구에 따른 교수법 적용

SC035Q09NA01

선택하시오.



SC035Q09NB01

선택하시오.



- 학생들의 요구에 따른 교수법 적용 (SC035Q09NB01)
선택하시오.
예
아니요

- 학생들의 요구에 따른 교수법 적용 (SC035Q09NA01)
선택하시오.
예
아니요

다른 학교와의 비교

SC035Q10TA01

선택하시오. 

SC035Q10TB01

선택하시오. 

- 다른 학교와의 비교 (SC035Q10TB01)
선택하시오.
예
아니요

- 다른 학교와의 비교 (SC035Q10TA01)
선택하시오.
예
아니요

학생에게 수료증 수여

SC035Q11NA01

선택하시오. 

SC035Q11NB01

선택하시오. 

- 학생에게 수료증 수여 (SC035Q11NB01)
선택하시오.
예
아니요

- 학생에게 수료증 수여 (SC035Q11NA01)
선택하시오.
예
아니요

귀교 학생들의 성취도 결과가 다음의 책무성 이행 절차에 활용되고 있습니까?

성취도 결과는 학교나 학년 단위로 **합산된** 시험 점수나 성적, 또는 졸업률을 포함합니다.

(각 항목에서 하나를 선택하십시오.)

	예/	아니요
성취도 결과는 일반(예: 언론)에 공개된다.	SC036Q01TA01 <input type="radio"/>	SC036Q01TA02 <input type="radio"/>
성취도 결과는 행정 당국에 의해 지속적으로 그 추이가 파악된다.	SC036Q02TA01 <input type="radio"/>	SC036Q02TA02 <input type="radio"/>
성취도 결과는 학부모에게 직접 제공된다.	SC036Q03NA01 <input type="radio"/>	SC036Q03NA02 <input type="radio"/>

다음의 정책들이 귀교의 질 점검 및 개선을 위해 실시되었습니까? 그리고 이들 정책의 시행 주체는 누구입니까?

(‘자체 학교 평가’ 또는 ‘외부 학교 평가’에 대한 추가적인 설명이 필요하다면, 도움말 버튼을 사용하십시오.)

(각 항목에서 하나를 선택하십시오.)

자체 학교 평가는 학교가 자체적으로 주관하는 평가로서, 학교가 평가 영역을 정한다. 평가는 학교의 구성원들이나 학교가 임명한 사람들/기관에 의해 수행될 수 있다.

외부 학교 평가는 외부 단체가 관리하고 주관하는 평가로서 학교가 평가 영역을 결정하지 못한다.

	예, 의무적입니다(예: 교육청 또는 교육부 정책에 근거하여)	예, 학교 자체적으로	아니요
자체 평가/내부 평가	SC037Q01TA01 <input type="radio"/>	SC037Q01TA02 <input type="radio"/>	SC037Q01TA03 <input type="radio"/>
외부 평가	SC037Q02TA01 <input type="radio"/>	SC037Q02TA02 <input type="radio"/>	SC037Q02TA03 <input type="radio"/>
학교 교육과정과 교육 목표의 명세화	SC037Q03TA01 <input type="radio"/>	SC037Q03TA02 <input type="radio"/>	SC037Q03TA03 <input type="radio"/>
학생 성취기준의 명세화	SC037Q04TA01 <input type="radio"/>	SC037Q04TA02 <input type="radio"/>	SC037Q04TA03 <input type="radio"/>
학생의 출석 및 교사 근태와 전문성 계발에 대한 체계적인 자료의 기록	SC037Q05NA01 <input type="radio"/>	SC037Q05NA02 <input type="radio"/>	SC037Q05NA03 <input type="radio"/>
학생의 성적과 졸업률에 대한 체계적 기록	SC037Q06NA01 <input type="radio"/>	SC037Q06NA02 <input type="radio"/>	SC037Q06NA03 <input type="radio"/>
학생들로부터 서면으로 평가 받기(예: 수업, 교사, 자원에 대해)	SC037Q07TA01 <input type="radio"/>	SC037Q07TA02 <input type="radio"/>	SC037Q07TA03 <input type="radio"/>
교사 만족도	SC037Q08TA01 <input type="radio"/>	SC037Q08TA02 <input type="radio"/>	SC037Q08TA03 <input type="radio"/>

교사 멘토링	○	○	○
학교 개선을 위해 적어도 6개월 이상, 한 명 이상의 전문가로부터 정기적인 자문	SC037Q09TA01 ○	SC037Q09TA02 ○	SC037Q09TA03 ○
과학 교과에 대한 표준화된 정책 실시 (즉, 공통의 수업 자료를 사용하는 학교 교육과정, 그리고 이를 위한 교사 전문성 계발 및 연수 프로그램)	SC037Q10NA01 ○	SC037Q10NA02 ○	SC037Q10NA03 ○

Branching rule

Rule: IF (^SC037Q01TA01=1 or ^SC037Q01TA02=1) THEN GOTO ^SC040 ELSE GOTO ^SC040R01

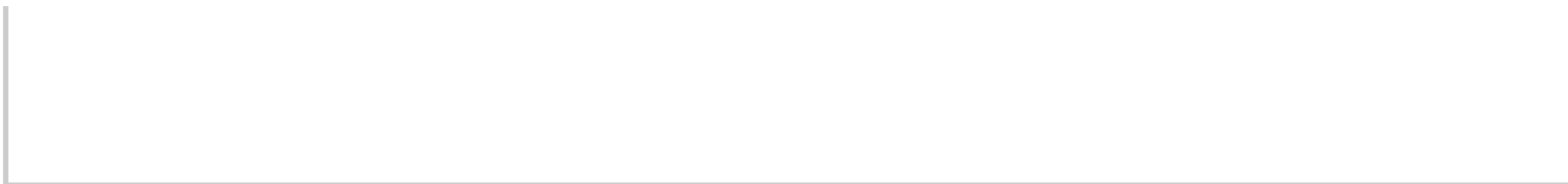
최근 자체 학교 평가의 결과에 근거해 볼 때, 귀교에서 다음 영역의 방안들을 시행하였습니까?

(‘자체 학교 평가’에 대한 추가적인 설명이 필요하다면, 도움말 버튼을 사용하십시오.)

(각 항목에서 하나를 선택하십시오.)

자체 학교 평가는 학교가 자체적으로 주관하는 평가로서, 학교가 평가 영역을 정한다; 평가는 학교의 구성원들이나 학교가 임명한 사람들/기관에 의해 수행될 수 있다.

	예	아니요, 결과가 만족스러워서 시행하지 않았다	아니요, 다른 이유로 시행하지 않았다
교직원(예: 업무량, 개인 필수요건, 자격)	SC040Q02NA01 <input type="radio"/>	SC040Q02NA02 <input type="radio"/>	SC040Q02NA03 <input type="radio"/>
교육과정의 실행	SC040Q03NA01 <input type="radio"/>	SC040Q03NA02 <input type="radio"/>	SC040Q03NA03 <input type="radio"/>
교수 학습의 질	SC040Q05NA01 <input type="radio"/>	SC040Q05NA02 <input type="radio"/>	SC040Q05NA03 <input type="radio"/>
학부모의 참여	SC040Q11NA01 <input type="radio"/>	SC040Q11NA02 <input type="radio"/>	SC040Q11NA03 <input type="radio"/>
교사의 전문성 계발	SC040Q12NA01 <input type="radio"/>	SC040Q12NA02 <input type="radio"/>	SC040Q12NA03 <input type="radio"/>
학생의 학업 성취	SC040Q15NA01 <input type="radio"/>	SC040Q15NA02 <input type="radio"/>	SC040Q15NA03 <input type="radio"/>
학생들의 범교과적 능력	SC040Q16NA01 <input type="radio"/>	SC040Q16NA02 <input type="radio"/>	SC040Q16NA03 <input type="radio"/>
학교에서의 형평성	SC040Q17NA01 <input type="radio"/>	SC040Q17NA02 <input type="radio"/>	SC040Q17NA03 <input type="radio"/>



Branching rule

Rule: IF (^SC037Q02TA01=1 or ^SC037Q02TA02=1) THEN GOTO ^SC041 ELSE GOTO ^SC5info

최근 외부 학교 평가를 생각해 볼 때, 다음의 진술이 귀교에 해당되는 내용입니까?

(‘외부 학교 평가’에 대한 추가적인 설명이 필요하다면, 도움말 버튼을 사용하십시오.)

(각 항목에서 하나를 선택하십시오.)

외부 학교 평가는 외부 단체가 관리하고 주관하는 평가로서 학교가 평가 영역을 결정하지 못한다.

	예	아니요
외부 평가의 결과로 인해 학교 정책이 바뀌었다.	SC041Q01NA01 <input type="radio"/>	SC041Q01NA02 <input type="radio"/>
우리는 그 데이터를 학교 발전을 위한 구체적인 조치를 계획하는 데 사용했다.	SC041Q03NA01 <input type="radio"/>	SC041Q03NA02 <input type="radio"/>
우리는 그 데이터를 수업 개선을 위한 구체적인 조치를 계획하는 데 사용했다.	SC041Q04NA01 <input type="radio"/>	SC041Q04NA02 <input type="radio"/>
우리는 외부 평가 결과에 대한 대책을 신속하게 실행했다.	SC041Q05NA01 <input type="radio"/>	SC041Q05NA02 <input type="radio"/>
외부 평가에 의해 유발된 자극은 우리 학교에서 매우 빨리 ‘없어져 버렸다’.	SC041Q06NA01 <input type="radio"/>	SC041Q06NA02 <input type="radio"/>

학생 집단

일부 학교에서는 학생들의 능력에 따라 교육 내용을 차등적으로 구성하고 있습니다.

이와 관련하여 1학년(중학교의 경우 3학년) 학생에 대한 귀교의 정책은 무엇입니까?

(각 항목에서 하나를 선택하시오.)

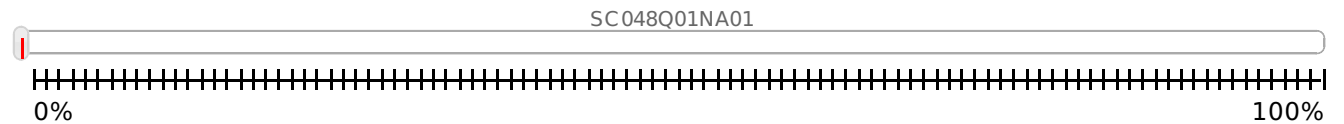
	전과목	일부 과목	해당과목 없음
학생들을 능력에 따라 서로 다른 학급으로 편성한다.	SC042Q01TA01 <input type="radio"/>	SC042Q01TA02 <input type="radio"/>	SC042Q01TA03 <input type="radio"/>
학생들을 학급 내에서 능력별 소집단으로 편성한다.	SC042Q02TA01 <input type="radio"/>	SC042Q02TA02 <input type="radio"/>	SC042Q02TA03 <input type="radio"/>

귀교의 1학년(중학교의 경우 3학년) 중에서 다음의 특성을 가진 학생들의 비율이 어느 정도입니까?

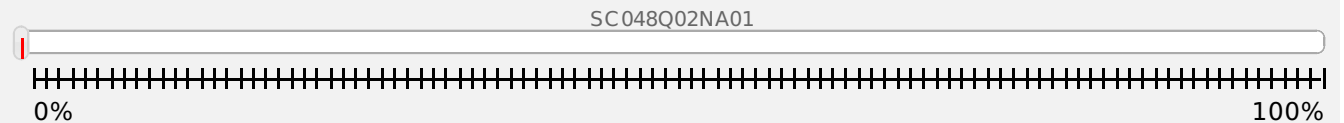
(학생들이 여러 범주에 포함될 수 있다는 것을 감안하시오.)

(해당되는 비율까지 슬라이더를 이동하시오.)

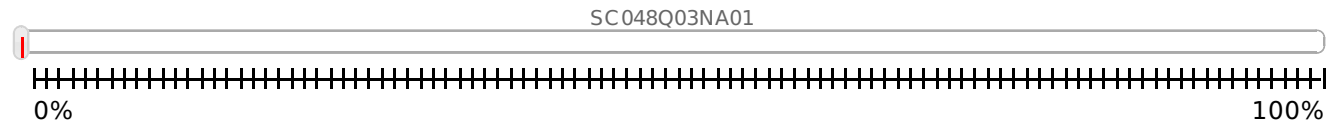
어머니 또는 아버지 나라의 언어가 한국어가 아닌 학생



특수 교육 대상 학생



사회경제적 소외 계층의 학생

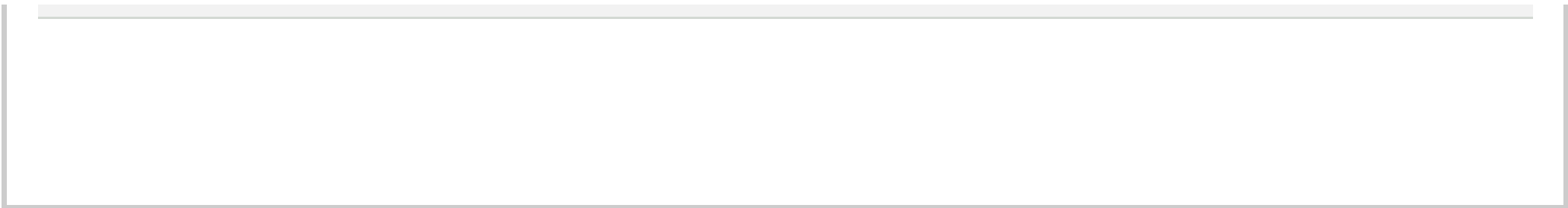


학교 분위기

귀교에서는 다음의 문제들로 인해 학생들의 학습에 어느 정도 지장이 있습니까?

(각 항목에서 하나를 선택하시오.)

	전혀 없다	별로 없다	약간 있다	많이 있다
학생의 무단 결석	SC061Q01TA01 <input type="radio"/>	SC061Q01TA02 <input type="radio"/>	SC061Q01TA03 <input type="radio"/>	SC061Q01TA04 <input type="radio"/>
학생의 수업 불참	SC061Q02TA01 <input type="radio"/>	SC061Q02TA02 <input type="radio"/>	SC061Q02TA03 <input type="radio"/>	SC061Q02TA04 <input type="radio"/>
교사에 대한 학생의 존경심 부족	SC061Q03TA01 <input type="radio"/>	SC061Q03TA02 <input type="radio"/>	SC061Q03TA03 <input type="radio"/>	SC061Q03TA04 <input type="radio"/>
학생의 음주 또는 약물 복용	SC061Q04TA01 <input type="radio"/>	SC061Q04TA02 <input type="radio"/>	SC061Q04TA03 <input type="radio"/>	SC061Q04TA04 <input type="radio"/>
학생들 간의 괴롭힘 또는 폭력 문제	SC061Q05TA01 <input type="radio"/>	SC061Q05TA02 <input type="radio"/>	SC061Q05TA03 <input type="radio"/>	SC061Q05TA04 <input type="radio"/>
학생 개개인의 요구에 부합하지 못하는 교사	SC061Q06TA01 <input type="radio"/>	SC061Q06TA02 <input type="radio"/>	SC061Q06TA03 <input type="radio"/>	SC061Q06TA04 <input type="radio"/>
교사의 장기 결근	SC061Q07TA01 <input type="radio"/>	SC061Q07TA02 <input type="radio"/>	SC061Q07TA03 <input type="radio"/>	SC061Q07TA04 <input type="radio"/>
변화나 개혁에 저항하는 교직원	SC061Q08TA01 <input type="radio"/>	SC061Q08TA02 <input type="radio"/>	SC061Q08TA03 <input type="radio"/>	SC061Q08TA04 <input type="radio"/>
학생들에게 지나치게 엄격한 교사	SC061Q09TA01 <input type="radio"/>	SC061Q09TA02 <input type="radio"/>	SC061Q09TA03 <input type="radio"/>	SC061Q09TA04 <input type="radio"/>
교사의 수업 준비 부족	SC061Q10TA01 <input type="radio"/>	SC061Q10TA02 <input type="radio"/>	SC061Q10TA03 <input type="radio"/>	SC061Q10TA04 <input type="radio"/>



다음 중 귀교의 학부모 참여와 관련있는 내용은 무엇입니까?

(각 항목에서 하나를 선택하시오.)

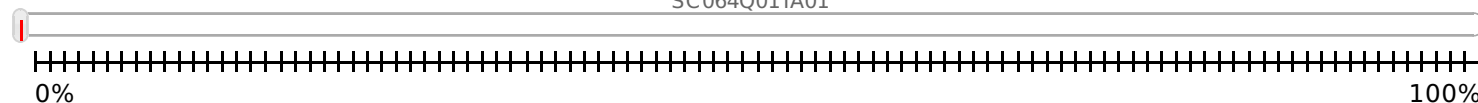
	예/	아니요
우리 학교는 학부모 참여에 대해 매우 호의적인 분위기를 제공한다.	SC063Q02NA01 <input type="radio"/>	SC063Q02NA02 <input type="radio"/>
우리 학교는 학생 발전과 학교 프로그램에 대해 학교와 가정 간의 효과적인 연계 및 대화를 조직한다.	SC063Q03NA01 <input type="radio"/>	SC063Q03NA02 <input type="radio"/>
우리 학교는 학교 의사결정에 학부모를 참여시킨다.	SC063Q04NA01 <input type="radio"/>	SC063Q04NA02 <input type="radio"/>
우리 학교는 가정에서 학생의 과제나 기타 교육 활동, 학업 계획 등에 대해 부모가 도움을 줄 수 있도록 정보와 아이디어를 제공한다.	SC063Q06NA01 <input type="radio"/>	SC063Q06NA02 <input type="radio"/>
우리 학교는 학교 프로그램, 가족 지원, 학생의 학습과 발달을 강화시키기 위해 지역 공동체의 자원과 서비스를 확인하고 통합한다.	SC063Q07NA01 <input type="radio"/>	SC063Q07NA02 <input type="radio"/>
학교 활동에 대한 부모의 참여를 규정한 시·도 교육청 또는 지역 교육지원청 법규가 있다.	SC063Q09NA01 <input type="radio"/>	SC063Q09NA02 <input type="radio"/>

지난 학년도 동안 다음의 학교 행사에 참여한 학부모의 비율은 얼마입니까?

(해당되는 지점까지 슬라이더를 이동하시오. 행사에 참여한 학부모가 없다면 '0'을 선택하시오. 모든 학부모가 참여했다면 '100'을 선택하시오.)

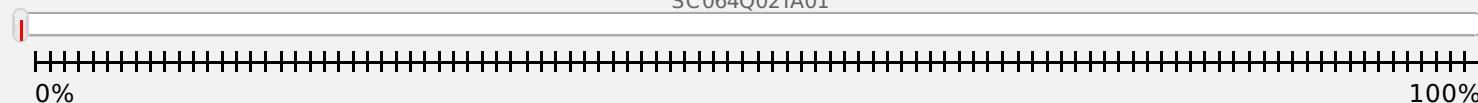
SC064Q01TA01

자녀의 학업 향상에 대하여 교사와 자발적으로 의논하였다.



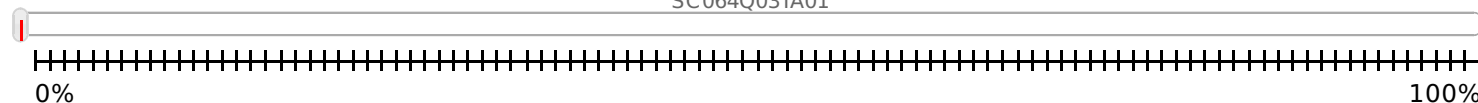
SC064Q02TA01

교사의 요청이 있을 때 자녀의 학업 향상에 대하여 의논하였다.



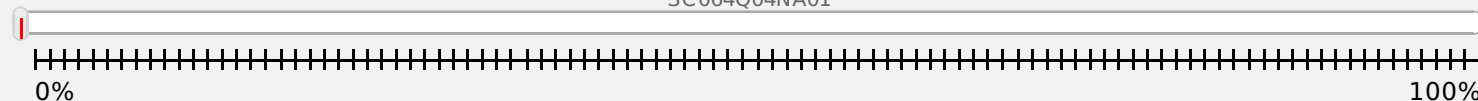
SC064Q03TA01

학부모 육성회나 학교 운영위원회와 같은 학교 내 위원회에 참여하였다.



SC064Q04NA01

신체 활동 또는 교과 외 활동에 자원하였다
(예: 건물 유지 보수, 목공일, 정원 또는 운동장 작업, 학교 연극, 스포츠, 현장 학습 등).





본 설문에 참여해 주셔서 대단히 감사합니다!